



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Matemática – 2º CICLO

Dimensões	Valoração	Áreas/Domínios de Avaliação e sua Cotação	Aprendizagens Específicas	Descritores de desempenho	Instrumentos/ Técnicas de Avaliação ^(a)
Conhecimentos e Capacidades	80%	<p>Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos (60%)</p> <p>Resolução de problemas Raciocínio e Comunicação matemática (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Efetuar operações com números racionais não negativos;- Conhecer e aplicar propriedades dos divisores;- Reconhecer propriedades envolvendo ângulos, paralelismo e perpendicularidade;- Reconhecer propriedades de triângulos e paralelogramos;- Medir áreas de figuras planas;- Medir amplitudes de ângulos;- Conhecer e aplicar as propriedades das operações;- Construir gráficos cartesianos;- Tratar conjuntos de dados;- Conhecer e aplicar propriedades dos números primos;- Representar e comparar números positivos e negativos;- Adicionar e subtrair números racionais;- Relacionar circunferências com ângulos, retas e polígonos;- Identificar sólidos geométricos;- Reconhecer propriedades dos sólidos geométricos;- Medir o perímetro e a área de polígonos regulares e de círculos;- Medir volumes de sólidos;	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer termos e conceitos relevantes.- Compreender regras e procedimentos específicos de cada tema.- Aplicar regras e procedimentos em situações similares. Adaptar regras e procedimentos a novas situações- Compreender e construir argumentos matemáticos.- Mobilizar exemplos e contraexemplos para justificar raciocínios e decisões.- Explicitar a sequencialidade lógica de argumentos e raciocínios.- Conhecer e usar heurísticas adequadas. Formular e validar conjecturas.- Verificar a adequabilidade da solução no contexto do problema ou da situação problemática.- Explicitar as etapas e informações relevantes.- Comunicar com clareza ideias e procedimentos, por escrito e oralmente.- Usar o vocabulário específico com progressivo rigor e correção. Recorrer a representações múltiplas com correção e adequação.	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Fichas de trabalho/Fichas Formativas</p> <p>Trabalho (individualmente ou em grupo);</p> <p>Comunicação Oral/Escrita</p> <p>(Grelhas de observação do trabalho na aula).</p>



			<ul style="list-style-type: none">- Construir e reconhecer propriedades de isometrias do plano;- Efetuar operações com potências;- Relacionar grandezas diretamente proporcionais;- Organizar e representar dados;- Resolver problemas envolvendo os conteúdos abordados em cada domínio.		
Valores	20%	Definidos pelo Agrupamento	Definidos pelo Agrupamento em documento próprio	Definidos pelo Agrupamento em documento próprio	Registos de Observação

(a) Todos os instrumentos/técnicas são aplicáveis, podendo não ser usados todos os que são identificados para avaliar cada domínio/aprendizagem específica.

Nota: Em regime não presencial relativamente ao domínio cognitivo, serão valorizados - questão-aula (40%), participação oral nas aulas síncronas (20%) e realização de desafios matemáticos/ciências (20%). Atitudes e valores mantêm o peso de 20%.